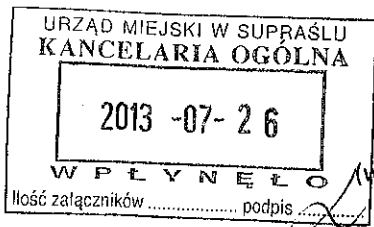


*A. Kalinowski
C. Z. M. Szymonowicz
BIP
26.08.2013*

9777/13



.....
Data i miejsce złożenia oferty
(wypełnia organ administracji publicznej)

OFERTA

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ

REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

**Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży z uwzględnieniem działań
z zakresu profilaktyki uzależnień**

Realizacja zadania w okresie od 12.08.2013r. do 30.09.2013r.

(rodzaj zadania publicznego²⁾)

**Kolonie terapeutyczno-rozwojowe
Akademia Kształtowania Charakterów**

w okresie od 17 do 28 sierpnia 2013

W FORMIE

POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

PRZEZ

URZĄD MIEJSKI w SUPRAŚLU

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

I. Dane oferenta/offerentów¹⁾³⁾

1) nazwa: **Stowarzyszenie Pomocy Rodzinie „DROGA” w Białymstoku**

2) forma prawna:⁴⁾

- stowarzyszenie** () fundacja
() kościelna osoba prawna () kościelna jednostka organizacyjna
() spółdzielnia socjalna () inna.....

3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:⁵⁾

KRS 0000087872

4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia: **28 czerwiec 1991 rok**

5) nr NIP: **966 09 05 189** nr REGON: **0502 48 066**

6) adres:

miejsowość: **Białystok ul. Proletariacka 21**

gmina: **Białystok** powiat: **Białystok**

województwo: **podlaskie**

kod pocztowy: **15-449** poczta: **Białystok**

7) tel.: (85) 652 47 17 faks: (85) 652 18 36
e-mail: stowdroga@wp.pl [http:// www.stowarzyszeniedroga.pl](http://www.stowarzyszeniedroga.pl)

8) numer rachunku bankowego: **08 1240 5211 1111 0000 4926 2870**

nazwa banku: **PKO SA o/ Białystok**

9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/offerentów¹⁾:

a) O. Edward Konkol - Prezes Stowarzyszenia Pomocy Rodzinie „Droga” w Białymstoku

b) Teresa Piątek – Skarbnik Stowarzyszenia Pomocy Rodzinie „Droga” w Białymstoku

10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie:⁹⁾

Stowarzyszenie Pomocy Rodzinie DROGA

ul. Proletariacka 21, 15-449 Białystok tel. 85 -65-24-717

Adres wakacyjny: Ośrodek Wypoczynkowy,

84-140 Jastarnia; ul. Mickiewicza 33, tel. (58) 67-52-493

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

Wojciech Matysek tel. 85 6524717

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

§ 9 ze Statutu Stowarzyszenia Pomocy Rodzinie „DROGA”

1. Celem Stowarzyszenia jest wspieranie i odnowa człowieka, rodziny i społeczeństwa

ku zdrowemu i godnemu życiu poprzez:

1. udzielanie wszechstronnej pomocy osobom będącym w trudnej sytuacji życiowej i ich rodzinom;
2. świadczenie pomocy socjalnej, prawnej, psychologicznej, medycznej, rehabilitacyjnej i duchowej;
3. inicjowanie budowy oraz prowadzenie i zarządzanie obiektami:
 - a) detoksykacyjnymi,
 - b) readaptacyjnymi,
 - c) resocjalizacyjnymi,
 - d) hospicyjnymi,
 - e) opiekuńczo - wychowawczymi,
 - f) terapeutycznymi,
 - g) rehabilitacyjnymi,
 - h) i innymi obiektami służącym realizacji celów statutowych;
4. udzielanie wsparcia umożliwiającego wejście w samodzielne życie poprzez pomoc w adaptacji;
5. reintegracja zawodowa i społeczna osób społecznie wykluczonych;
6. tworzenie warunków do powstawania środowiskowych grup wsparcia wśród osób objętych celami Stowarzyszenia;
7. prowadzenie i finansowanie szkoleń;
8. tworzenie programów i projektów służących realizacji celów Stowarzyszenia;
9. włączanie osób zainteresowanych niesieniem pomocy (szczególnie wolontariuszy) w program działalności Stowarzyszenia.

Do zadań szczególnych Stowarzyszenia należy m.in. § 9 Statutu Stowarzyszenia Pomocy Rodzinie „DROGA”

1. **organizowanie pomocy, opieki i wsparcia nad dziećmi i młodzieżą z rodzin ubogich, dysfunkcyjnych, z problemem niepełnosprawności jednego z członków rodziny, wielodzietnych oraz zagrożonych patologią społeczną;**
2. organizowanie działalności opiekuńczej i wychowawczej dla dzieci pozbawionych opieki domu rodzinnego;
3. **organizowanie wypoczynku dla dzieci i młodzieży będących w trudnej sytuacji życiowej;**
4. prowadzenie działalności charytatywnej na rzecz dzieci, młodzieży i rodzin będących w trudnej sytuacji życiowej;
5. inicjowanie i rozwijanie form pomocy osobom potrzebującym i ich rodzinom;
6. profilaktyka uzależnień i innych problemów społecznych;

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

nie dotyczy

13) jeżeli oferent prowadzi działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców

b) przedmiot działalności gospodarczej

nie dotyczy

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej¹⁰⁾

Statut Stowarzyszenia Pomocy Rodzinie DROGA określa w § 38 pkt 1 osoby upoważnione do reprezentowania (zapis) „DLA WAŻNYCH OŚWIADCZEŃ WOLI W ZAKRESIE NABYWANIA PRAW I OBOWIĄZKÓW WYMAGANE SĄ PODPISY DWÓCH OSÓB: PREZESA, JEDNEGO Z ZASTĘPCÓW PREZESA LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ ORAZ SEKRETARZA LUB SKARBNIKA.

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Kolonie terapeutyczno-rozwojowe **Akademia Kształtowania Charakterów** organizowane przez Stowarzyszenie DROGA są realizowane w ośrodku wypoczynkowym w Jastarni (województwo pomorskie) w formie jedenastodniowego turnusu wypoczynku letniego dla **12 dzieci i młodzieży w wieku 6-13 lat.**

Termin realizacji turnus **17 -28.08.2013r. (11 dni)**

Kolonijna **Akademia Kształtowania Charakterów** to możliwość atrakcyjnego, nadmorskiego wypoczynku, poznania siebie i swoich mocnych stron, a także uzyskania pomocy i wsparcia. Ważnym elementem jest praca nad pozytywną zmianą w kształtowaniu relacji z rówieśnikami i dorosłymi oraz rozwój nowych umiejętności.

Uzyskanie tych celów zapewnia udział dzieci w codziennym planie dnia i realizacja 4 bloków tematycznych:

- **blok diagnostyczno-terapeutyczny** – ma na celu integrację grupy oraz określenia kierunków wsparcia dziecka, dostosowanie grupowych działań terapeutycznych

Realizacja codzienna; minimum 2h indywidualnej diagnozy dla każdego dziecka (umiejętności społecznych) oraz łącznie 12 h grupowych zajęć TUP - Treningu Umiejętności Prospołecznych (rozwijanie umiejętności empatii, komunikowania się, wyrażania własnego zdania, współpracy i współdziałania, nazywania i akceptowania uczuć, kontrolę złości, poczucie własnej wartości).

Metody realizacji: zajęcia terapeutyczne indywidualne i grupowe.

- **blok duchowy**- na ma celu rozwój umiejętności rozumienia innych, słuchania, rozwijania wiary i umacniania nadziei (dla dzieci i młodzieży katolickich, prawosławnych, protestanckich)

Realizacja codzienna; minimum 10 h łącznie. Uczenie tolerancji dla odmienności.

Metody realizacji: śpiew, muzyka, obraz, pantomina, opowiadanie, rysunek, poezja, modlitwa, odgrywanie scenek.

- **blok rozwoju umiejętności** - ma na celu ukazanie możliwości rozwoju, kształtowanie zainteresowań rozwijać konstruktywne spędzanie czasu wolnego; oferta do wyboru dla dzieci w planie dnia

Realizacja minimum 22h.

Metody realizacji: zajęcia grupowe, sportowe- piłka, siatkówka, tenis stołowy, aerobic, surfing, żeglarstwo; muzyczne/taneczne - taniec, gry na instrumencie, wokalne; artystyczne - ceramika, film/foto ,rysunek, rękodzieło; warsztaty liderów pomocowych.

- **blok rekreacji** ma na celu rozwijać konstruktywne spędzanie czasu wolnego, umiejętność bycia w grupie bez agresji, współpracy, zasady uczciwej rywalizacji, proszenia o pomoc, czekania na swoją kolej, rozwój sprawności fizycznej, zapewniać odpoczynek, relaks i odprężenie.

Realizacja min 54 h podczas turnusu.

Metody realizacji: plażowanie, konkursy, imprezy artystyczne, sportowe, wyjazdy, wycieczki

Wszystkie bloki uwzględniają emocjonalne i społeczne potrzeby dzieci. Podczas zajęć uczestnicy nabywają umiejętności w oparciu o przykłady i wzorce, ćwiczą je w trakcie zajęć, a następnie wykorzystują w życiu podczas uczestnictwa w poszczególnych blokach tematycznych koloni.

Wyjazd wakacyjny dzieci jest **początkiem całorocznego wsparcia rodzin kolonistów** realizowanego przez Stowarzyszenie „DROGA”. Obejmuje dodatkowo wyposażenie w art. szkolne, pomoc żywnościową, rzeczową.

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Z 22- letniego doświadczenia realizacji wypoczynku Stowarzyszenia „Droga” wynika, iż dzieci i młodzież z rodzin ubogich i wielodzietnych, żyjących w trudnych warunkach, często doświadczają w domach niezaspokojenia potrzeb, zarówno podstawowych, społecznych jak i rozwojowych.

60% dzieci z grupy rekrutowanej jest niedożywionych, poza szkolnymi obiadami często nie spożywa ciepłych posiłków; taka sama grupa przyjeżdża bez kieszonkowego na „loda”, czy napój; brak pidżam, kłapek czy strojów kąpielowych dotyka 80%. Świadczy to o poziomie ubóstwa oraz konieczności wspierania wypoczynku dzieci, wyrównania ich poziomu życia chociaż na wakacje. Dostosowujemy więc posiłki (4 dziennie, słodki podwieczorek, napoje, woda), zaspokajamy ich potrzeby odzieży, obuwia, kieszonkowego, by czas rekreacji był relaksem; by czuły się swobodnie i beztrasko.

Rekrutacja lokalna przez ops ma na celu wybór dzieci wiejskich i miejskich, których rodzice/opiekunowie nie są w stanie pokryć kosztów wyjazdu dzieci na kolonie (granica ubóstwa jest wysoka - 90% dzieci pochodzi z rodzin korzystających z pomocy społecznej). Wśród dotychczasowych uczestników kolonii 80% dzieci wyjeżdża po raz pierwszy poza miejsce zamieszkania, poza województwo, korzysta z podróży pociągiem, ma możliwość poznać granicę Polski nad Morzem Bałtyckim.

Problem braku zasobów finansowych rodzin nie pozwala odkryć i rozwijać zainteresowań dzieci, spędzają one czas przed TV lub komputerem. Dzieci nie potrafią precyzować swoich celów poza osiągnięciami szkolnymi, nie potrafią nazwać umiejętności uniwersalnych i adaptacyjnych. Od 5 lat podczas diagnoz pojawia się również problem uzależnienia od środków masowego przekazu (25% dzieci nie potrafi nawiązywać znajomości, konstruktywnych relacji, tworzyć przyjaźni w realnym, niewirtualnym świecie).

W związku z częstym brakiem pozytywnych wzorców ze strony dorosłych w domach, dzieci mają trudności z umiejętnościami prospołecznymi, niezbędnymi do prawidłowego funkcjonowania w środowisku rówieśniczym, szkolnym i rodzinnym. Sprzyja to pojawianiu się zachowań destrukcyjnych - izolacji, wycofaniu,

agresji, sięganiu po środki odurzające, wagarom. Z badań ostatniego roku przeprowadzonych w grupie prawie 460 dzieci ponad połowa doświadcza przemocy, agresji; tyle samo jest sprawcą. Podczas wolnego czasu dzieci nie radzą sobie z wypełnieniem go w sposób konstruktywny, nie potrafią organizować sobie czasu samodzielnie, ani z rówieśnikami. Konieczne jest wsparcie ich podczas wypoczynku w kształtowaniu tych umiejętności oraz relacji społecznych, kształtowanie ich charakterów.

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Odbiorców kolonii stanowi **12 osobowa grupa dzieci i młodzieży z gminy SUPRAŚL w wieku 6-13 lat.** Zostanie zrekrutowana dzięki współpracy z ośrodkiem pomocy społecznej. Taka rekrutacja zapewni dostęp do kolonii dzieciom z rodzin o niskich dochodach, z brakiem szans na wypoczynek poza miejscem zamieszkania.

Są to :

- dzieci i młodzież z rodzin głęboko dysfunkcyjnych; wieloprotymowych
- dzieci i młodzież uciekająca się do agresji (często stosująca przemoc wobec rówieśników);
- dzieci i młodzież z problemem drugorocznosci;
- dzieci i młodzież będąca często ofiarami przemocy na skutek patologizacji funkcjonowania rodziny; bez zaspokojonych potrzeb podstawowych, społecznych i rozwojowych
- dzieci alkoholików, młodzież zagubiona w świecie dorosłych o niejasnych normach i wartościach, szukająca wsparcia psychicznego, moralnego oraz pomocy w rozwiązywaniu problemów życiowych, dokonywaniu właściwych wyborów wartości, stylu życia.

Ich rodziny to przede wszystkim:

- rodziny wieloprotymowe, głównie z problemem alkoholowym lub innym uzależnieniem (w większości przypadków uzależnienie ma charakter wielopokoleniowy);
- niepełne, wielodzietne;
- dotknięte bezrobociem, skrajnie ubogie;
- wymagające pomocy materialnej, socjalno-bytowej, jak również psychologicznej i terapeutycznej;
- głęboko dysfunkcyjne (z zaburzoną funkcją opiekuńczo-wychowawczą, wynikającą z nieporadności życiowej, uzależnienia, wyuczonej bezradności);
- o ograniczonym statusie prawnym (ograniczona władza rodzicielska - nadzór kuratora).

Każde zgłoszone dziecko musi mieć potwierdzoną sytuację materialną (korzystanie z pomocy społecznej). Wypełniona karta informacyjna została przez Stowarzyszenie DROGA rozbudowana o te informacje oraz o dodatkowe zapisy związane z potrzebami dziecka (materialne, wsparcia terapeutycznego oraz rozwojowego). Dzięki temu plan pracy wakacyjnej będzie efektywny i użyteczny.

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.¹¹⁾

Nie dotyczy inwestycji

5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent otrzymał dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji.¹¹⁾

Nie dotyczy

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Celem organizacji wypoczynku jest więc:

- stworzenie możliwości odpoczynku i relaksu w atrakcyjnym miejscu dzieciom ze środowisk najuboższych, z rodzin wielodzietnych, żyjących w trudnych warunkach materialnych,
- ukazanie konstruktywnych sposobów spędzania czasu wolnego,
- wsparcie terapeutyczne i pomocowe dostosowane indywidualnie do potrzeb dziecka,
- nabywanie umiejętności ułatwiających kształtowanie prawidłowych relacji z innymi ludźmi
- kształtowania postaw dialogu i tolerancji wobec odmienności religijnej i społecznej.

Podczas Akademii Kształtowania Charakterów będziemy uczyć alternatywnych wzorców zachowań, ukazywać wzorzec pozytywnego dorosłego oraz możliwości osiągnięcia sukcesów, a także wpływać na kształtowanie dojrzałego systemu wartości. Służyć temu będą bloki:

- blok diagnostyczno-terapeutyczny
- blok rekreacji
- blok duchowy
- blok rozwoju umiejętności

Kolonie **Akademii Kształtowania Charakterów** koncentrować się będą na następujących celach szczegółowych:

- organizacji wstępnej diagnozy i pomocy terapeutycznej (blok diagnostyczny, zajęcia TUP)
- nauce umiejętności, które pomogą dzieciom realizować się w życiu społecznym, szkolnym i rodzinnym (blok diagnostyczny, zajęcia TUP, umiejętności, duchowy)
- nabyciu umiejętności kontrolowania zachowań destrukcyjnych (blok zajęć TUP)
- stworzeniu możliwości odpoczynku i relaksu dzieciom ze środowisk najuboższych, z rodzin

wielodzietnych, żyjących w trudnych warunkach materialnych (blok rozwoju umiejętności, rekreacji)

- budowaniu właściwego systemu wartości i dokonywania właściwych wyborów (blok zajęć TUP, duchowy)
- odkrywaniu pozytywnych stron oraz potencjału uczestników kolonii, kształtowaniu wrażliwości dzieci i młodzieży na potrzebę edukacji, kreatywności i samorealizacji (blok rozwoju umiejętności, blok rekreacji)

Będziemy też wspierać młodych ludzi w rozwijaniu ich talentów, poprzez organizację różnorodnych zajęć/warsztatów, między innymi: gry na instrumentach, rękodzieła, zajęciach plastyczno technicznych, nauce pływania, nauce pływania na windsurfingu, jazdy kładami, nauce aerobiku, nauka salsy. Ukoronowaniem zajęć będzie Jarmark prezentujący umiejętności.

Każda z grup/warsztatów i zajęć zakończy swoje zajęcia certyfikatem. Dzieci otrzymają dyplomy, nagrody, zdjęcia.

7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Kolonie odbędą się w nadmorskiej miejscowości Jastarnia położonej na Półwyspie Helskim (województwo pomorskie). Dzieci i młodzież mieszkać będą w ośrodku położonym nad Zatoką Gdańską, 300 m od otwartego morza. Ośrodek jest od 1993 roku w użyczeniu Stowarzyszeniu DROGA (umowa).

Ośrodek jest ogrodzony o powierzchni 4 ha. Na jego terenie znajduje się:

- 81 domków 3-6 osobowych,
- świetlica, jadalnia, kaplica,
- zaplecze kuchenne,
- toalety, prysznice,
- ambulatorium i izolatka,
- boisko do siatkówki,
- boisko do piłki nożnej,
- place zabaw dla dzieci.
- wiaty do zajęć na świeżym powietrzu

Wszystkie pomieszczenia spełniają standardy organizacyjne wypoczynku letniego.

Adres ośrodka: Ośrodek Wypoczynkowy, 84-140 Jastarnia; ul. Mickiewicza 33, tel. (58) 67-52-493

8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego¹²⁾

Zadanie obejmuje kolejne etapy:

Etap 1: Organizacja kolonii do 29 czerwca 2013- rekrutację pisemną, przygotowanie zaplecza kolonii- sprzątnięcie ośrodka, doposażenie domków, świetlicy, zaplecza socjalnego; szkolenie wolontariuszy na wychowawców placówek wypoczynku; przygotowanie materiałów diagnostycznych, TUP oraz do bloków zajęciowych; podział grup, kadry oraz zadań, organizacja spotkań przedwyjazdowych.

Etap 2: Realizacja turnusu kolonii terapeutyczno-rozwojowych w terminie 17.08-28.08.2013

Organizacja kolonii zakłada podział dzieci na grupy wiekowe 15 osobowe (24 grupy). Każda grupa ma zapewnioną opiekę wychowawcy i opiekuna, dodatkowo w grupach 6 latków jest wychowawca plus 2 opiekunów.

Zajęcia AKADEMII KSZTAŁTOWANIA CHARAKTERU realizowane są w ramach całego dnia, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć/bloków tematycznych

Szczegółowy plan dnia:

8.00	Odprawa kadry
8.15	Pobudka dzieci
8.45	Akademia sportowa. Toaleta poranna
9.15	Śniadanie
10.00-14.00	Blok rekreacji-plażowanie, konkursy , wycieczki grupy starsze /blok rozwoju umiejętności grupy młodsze
14.15	Obiad
	Czas pomiędzy obiadem a kolacją do dyspozycji grupy
Od 15.30	Blok rozwoju umiejętności grupy starsze/ blok rekreacji dzieci młodsze- plażowanie, konkursy, wycieczki
16.30 - 17.30	Poszukiwania grup młodszych - blok duchowy/ Zajęcia programowe grup starszych - blok diagnostyczno-terapeutyczny TUP
17.35 - 18.35	Poszukiwania grup starszych - blok duchowy/ Zajęcia programowe grup młodszych - blok diagnostyczno-terapeutyczny TUP
19.15	Kolacja
20.00 - 20.45	Impreza wieczorna grup młodszych – blok rozwoju umiejętności /REKREACJI
21.00 – 21.45	Impreza wieczorna grup starszych – blok rozwoju umiejętności/REKREACJI
21.45	Modlitwa wieczorna przy Kapliczce
22.00	Cisza nocna grup

W czasie całego pobytu na koloniach dzieci i młodzież uczestniczą w wybranych przez siebie zajęciach bloku rozwoju umiejętności. Funkcję wspierającą wybór zajęć pełnią tu wychowawcy i opiekunowie. Blok diagnostyczno-terapeutyczny oraz duchowy są obowiązkowe. Blok rekreacji stanowi propozycję dla grup i kolonistów.

Codziennie podczas spotkań porannych kadry ustalany jest plan działań na obecny dzień, miejsca

odbywających się zajęć, tak aby dzieci wiedziały gdzie się odbywają, a wychowawca mógł odpowiednio zaplanować sobie zajęcia.

Każdego dnia ogłaszany jest temat zajęć, które wychowawca zrealizuje w swojej grupie.

Wyjazdy i wycieczki będą **odbywać się w podziale na grupy wiekowe**, systematycznie po kilka grup autokarowo, tramwajem wodnym, pociągiem.

OPIS WYDARZEŃ I BLOKÓW W POSZCZEGÓLNE DNI KOLONII:

DZIEŃ PIERWSZY

Temat dnia: Poznajemy siebie i nasze otoczenie.

Uczestnicy kolonii pobyt w Jastarni rozpoczynają od zakwaterowania, rozpakowania bagaży, zapoznania się z miejscem pobytu, przywitania morza wstępnych zajęć integracyjnych w grupie i imprezy integracyjnej – dyskoteki.

Msza wspólna dla wszystkich grup: podziękowanie Bogu za czas wakacji który nam dane.

DZIEŃ DRUGI

Blok diagnostyczno-terapeutyczny- Wypełnienie ankiet mających na celu zorientowanie się w problemach, zainteresowaniach, sytuacji życiowej podopiecznych.

Spotkanie grupowe: **Temat dnia: Słuchamy i szanujemy naszą przestrzeń (empatia).**

Blok ROZWOJU UMIEJĘTNOŚCI :

zajęcia sportowe- piłka, siatkówka, tenis stołowy, aerobic, surfing, żeglarstwo; muzyczne - taniec, gry na instrumencie, zajęcia wokalne; artystyczne (ceramika, film, foto ,rysunek, rękodzieło); warsztaty liderów pomocowych.

BLOK REKREACJI - „Otwarcie Olimpiady Kolonijnej”

Prowadzący zajęcia sportowe wraz z Kierownikiem koloni uroczą ogłaszają początek rozgrywek na Olimpiadzie Kolonijnej i poszukiwanie talentów sportowych, podczas tradycyjnego wieczoru olimpijskiego. Przygotowanie flagi, okrzyku grupy.

Blok duchowy- Wejdzmy na górę Pana

Niech was Bóg błogosławi i strzeże, niech Pan rozpromieni oblicze swe nad wami i obdarzy was swoją łaską, niech zwróci Stwórcą ku wam twarz swoją i obdarzy was pokojem.

Tematyka zajęć zostanie zrealizowana poprzez:

- Wspólny śpiew;

DZIEŃ TRZECI

Blok diagnostyczno-terapeutyczny **Temat dnia: Radzenie sobie ze złością.**

Wieczór integracyjny – zabawa w polowanie.

Blok rekreacji: Zabawa w polowanie (jw.)

Blok ROZWOJU UMIEJĘTNOŚCI :

zajęcia sportowe- piłka, siatkówka, tenis stołowy, aerobic, surfing, żeglarstwo; muzyczne - taniec, gry na instrumencie, zajęcia wokalne; artystyczne (ceramika, film, foto ,rysunek, rękodzieło); warsztaty liderów

pomocowych.

Blok duchowy- Królewskie ubóstwo

Błogosławieni ubodzy w duchu, albowiem do nich należy królewskie niebieskie.

- Scenę biblijną Mk 12, 41-44 – Grosz wdowi (z udziałem dzieci), poszukiwany Jezus z

DZIEŃ CZWARTY

Blok diagnostyczno-terapeutyczny Temat dnia: Kontrolujemy złość-przeformułowanie myśli.

Blok ROZWOJU UMIEJĘTNOŚCI :

zajęcia sportowe- piłka, siatkówka, tenis stołowy, aerobic, surfing, żeglarstwo; muzyczne - taniec, gry na instrumencie, zajęcia wokalne; artystyczne (ceramika, film, foto ,rysunek, rękodzieło); warsztaty liderów pomocowych.

Blok rekreacji - „Bal Sportowca”

Bal sportowca pozwoli podsumować zajęcia popołudniowe, podczas których odbędą się konkurencje sportowe – „Rambit”. Zostaną wyłonieni najszybsi, najsprytniejsi, najsilniejsi uczestnicy kolonii, dodatkowo otrzymają dyplomy oraz nagrody. Podczas balu nie obędzie się bez zabaw i tańców przy muzyce.

Wycieczka do Helu

Blok duchowy- łzy szczęścia

Błogosławieni, którzy płaczą, albowiem oni będą pocieszeni.

DZIEŃ PIĄTY

Blok diagnostyczno-terapeutyczny Temat dnia: Kontrolujemy złość-przeformułowanie myśli.

Blok ROZWOJU UMIEJĘTNOŚCI :

zajęcia sportowe- piłka, siatkówka, tenis stołowy, aerobic, surfing, żeglarstwo; muzyczne - taniec, gry na instrumencie, zajęcia wokalne; artystyczne (ceramika, film, foto ,rysunek, rękodzieło); warsztaty liderów pomocowych.

Blok rekreacji – zachód słońca na plaży z grami grupowymi i puszczanie latawców

Bal sportowca pozwoli podsumować zajęcia popołudniowe, podczas których odbędą się konkurencje sportowe – „Rambit”. Zostaną wyłonieni najszybsi, najsprytniejsi, najsilniejsi uczestnicy kolonii, dodatkowo otrzymają dyplomy oraz nagrody. Podczas balu nie obędzie się bez zabaw i tańców przy muzyce.

Wycieczka do Helu

Blok duchowy- łzy radości

Błogosławieni, którzy płaczą, albowiem oni będą pocieszeni.

DZIEŃ SZÓSTY

Blok diagnostyczno-terapeutyczny Temat dnia: Nauka umiejętności prospołecznych- wstęp

Blok ROZWOJU UMIEJĘTNOŚCI :

zajęcia sportowe- piłka, siatkówka, tenis stołowy, aerobic, surfing, żeglarstwo; muzyczne - taniec, gry na instrumencie, zajęcia wokalne; artystyczne (ceramika, film, foto ,rysunek, rękodzieło); warsztaty liderów pomocowych.

Blok rekreacji - „Chrzest Piracki” i Gra „50” - tka

Chrzest Piracki – to wieczór w którym wszystkie te dzieci, które pierwszy raz są nad morzem lub na koloniach

poddawane są próbie pirackiej.

„50”-tka to gra zdecydowanie ruchowa, polegająca na przejściu 50 pól planszy według pokazanych reguł.

Oczywiście wygranych czeka nagroda.

Wycieczka do Władysławowa

Blok duchowy - Zbawienna cisza

Błogosławieni cisi, albowiem oni na własność posiadają ziemię. Rozmowa z dziećmi dotycząca różnych cech charakteru

DZIEŃ SIÓDMY

Blok diagnostyczno-terapeutyczny Temat dnia: Nauka umiejętności prospołecznych- rozpoczynanie rozmowy, zadawanie pytań.

Blok ROZWOJU UMIEJĘTNOŚCI :

zajęcia sportowe- piłka, siatkówka, tenis stołowy, aerobic, surfing, żeglarstwo; muzyczne - taniec, gry na instrumencie, zajęcia wokalne; artystyczne (ceramika, film, foto ,rysunek, rękodzieło); warsztaty liderów pomocowych.

Blok rekreacji - „Śpiewać każdy może”

„Śpiewać każdy może” to występy indywidualnych wykonawców, jak też zespołów w ramach Festiwalu Piosenki Kolonijnej, oraz swobodne śpiewanie całej kolonii przy specjalnie zorganizowanym karaoke.

Wycieczka do Władysławowa

Blok duchowy - Błogosławione pragnienie, dzień spowiedzi, dzień pojednania

Błogosławieni, którzy łakną i pragną sprawiedliwości, albowiem oni będą nasyчени.

DZIEŃ ÓSMY

Blok diagnostyczno-terapeutyczny Temat dnia: Nauka umiejętności prospołecznych- postępowanie według wskazówek, mówienie komplementów.

Blok ROZWOJU UMIEJĘTNOŚCI :

zajęcia sportowe- piłka, siatkówka, tenis stołowy, aerobic, surfing, żeglarstwo; muzyczne - taniec, gry na instrumencie, zajęcia wokalne; artystyczne (ceramika, film, foto ,rysunek, rękodzieło); warsztaty liderów pomocowych

Blok rekreacji - Wieczór muzyki i tańca.

Grupy oglądają występy tancerzy indywidualnych i całych formacji tanecznych jak też sami przedstawiają innym swoje umiejętności. Najlepsi dostają atrakcyjne nagrody, wszystko to dzieje się podczas dyskoteki. **Wycieczka do Władysławowa**

Blok duchowy - W sieci dobra, dzień ekumeniczny

Błogosławieni miłosierni, albowiem oni miłosierdzia dostąpią

- Wspólny śpiew

- Wspólną modlitwę ekumeniczną i błogosławieństwo.

DZIEŃ DZIEWIĄTY

Blok diagnostyczno-terapeutyczny Temat dnia : Poczucie własnej godności, wytyczanie celów

Blok ROZWOJU UMIEJĘTNOŚCI / Blok rekreacji –

Wielki Piknik Kolonijny i Jarmark umiejętności w ciągu dnia oraz ognisko wieczorne.

Każda grupa przygotowuje swój punkt: tor przeszkód dla „Strong Manów”, Kawiarenkę, malowanie twarzy, robienie masek, koraliki itp. Mający jak najlepiej zaprezentować umiejętności grupy oraz zaproponować nowe formy aktywności czy spędzania czasu wolnego. Punkty powinny być odpowiednio przygotowane, ozdobione i rozreklamowane w dniach poprzedzających wśród pozostałych grup. Na Jarmark zostaną zaproszeni goście – sponsorzy z rodzinami oraz kierownictwo kolonii. Grupy będą mogły korzystać nawzajem ze swoich punktów po wcześniejszym wylosowaniu miejsca, w jakie mogą się udać. Część grupy obsługuje swoje stanowisko, pozostali w tym czasie korzystają z atrakcji proponowanych na innych punktach. Podsumowaniem dnia będzie spotkanie przy pieczonych na ognisku smakowitościach i dobrej zabawie, tańcach, śpiewaniu piosenek biesiadnych.

Blok duchowy- Wspólna Msza Święta dla wszystkich grup.

Słowa dnia: Błogosławiony Jesteś, Szymonie, synu Jony (Mt 16,17).

DZIEŃ DZIESIĄTY

Blok diagnostyczno-terapeutyczny Temat dnia: Kształtujemy nasz charakter- szacunek, współpraca, człowieczeństwo.

Blok ROZWOJU UMIEJĘTNOŚCI :

zajęcia sportowe- piłka, siatkówka, tenis stołowy, aerobic, surfing, żeglarstwo; muzyczne - taniec, gry na instrumencie, zajęcia wokalne; artystyczne (ceramika, film, foto, rysunek, rękodzieło); warsztaty liderów pomocowych

Blok rekreacji „Idź na całość”

to teleturniej kolonijny oparty na teleturnieju telewizyjnym.

Blok duchowy- Spojrzenie serca

Błogosławieni czystego serca, albowiem oni Boga oglądać będą.

- Rozmowę z dziećmi na temat serca;

DZIEŃ JEDENASTY

Blok diagnostyczno-terapeutyczny Temat dnia: Podsumowanie pobytu

Przeznaczony do zagospodarowania dla grup – czas na pożegnanie z morzem, rozdanie nagród indywidualnych, pakowanie się, wymianę adresów, wzajemne podziękowania za wspólna zabawę i mile spędzony czas.

Blok duchowy - błogosławieństwo na podróż

Wyjazd dzieci wieczorem

Etap 3: Przygotowanie sprawozdań i podsumowanie kolonii, spotkanie pokolonijne dla kadry do 30 września 2012.

Program Akademii Kształtowania Charakterów oparty o TUP (treningi umiejętności prospołecznych) jest alternatywnym wobec innych rekomendowanych programów profilaktyki selektywnej (program jest rekomendowany przez KARAN, MENIS). Nie był dotąd stosowany w naszym regionie.

9. Harmonogram¹³⁾ – został rozpisany w pkt 8

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 12.08-30.09.2013, wyjazd wakacyjny 17-28.08.2013		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego ¹⁴⁾	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
1. Organizacja turnusu kolonii, rekrutacja, szkolenia, zakupy, przygotowanie materiałów.	12.08 – 16.08.2013	Stowarzyszenie Droga – odpowiedzialny Wojciech Matysek, Anna Tomulewicz
2. I turnus kolonii terapeutyczno-rozwojowych Akademia Kształtowania Charakterów	17.08-28.08.2013	Stowarzyszenie Droga- odpowiedzialny Wojciech Matysek, Anna Tomulewicz
3. Przygotowanie sprawozdań i podsumowanie kolonii	Do 30.09.2013	Stowarzyszenie Droga- odpowiedzialny O. Edward Konkol, Wojciech Matysek, Anna Tomulewicz, Teresa Piątek.

LICZBOWE OKREŚLENIE SKALI DZIAŁAŃ

- liczba dzieci objętych koloniami – 12 osób
- liczba konsultacji indywidualnych 2 h na dziecko
- liczba zajęć TUP (treningu umiejętności prospołecznych) 12 h dla każdej grupy
- liczba godzin zajęć w bloku duchowym- 10 na turnusie x 2 (młodzi i starsi)
- ilość godzin zajęć bloku rozwoju umiejętności- 22 w turnusie w 16 warsztatach (zajęcia sportowe- piłka, siatkówka, tenis stołowy, aerobic, surfing, żeglarstwo; muzyczne - taniec, gry na instrumencie, zajęcia wokalne; artystyczne - ceramika, film, foto ,rysunek, rękodzieło; warsztaty liderów pomocowych- ilość godzin rekreacji na dziecko - 54 w turnusie ,
- ilość wycieczek poza miasto Jastarnia- 3 dla każdego uczestnika na turnusie
- liczba posiłków- 3 dziennie oraz podwieczerek
- każde dziecko otrzymuje wyprawkę szkolną oraz niezbędne zakupy odzieży/obuwia- 25 osób

10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego¹⁵⁾

Dzięki udziałowi w programie nastąpi:

1. Nabycie konstruktywnych postaw w relacjach z dorosłymi- umiejętności komunikacji oraz proszenia o wsparcie i korzystanie z niego.
2. Poznanie i rozwój potrzeb konstruktywnego spędzania czasu wolnego, rozwój zainteresowań
3. Nabycie umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach życiowych i rozwiązywania problemów bez agresji i przemocy – trwały efekt zajęć TUP i pracy indywidualnej z dzieckiem
4. Nabycie i rozwój nowych umiejętności - sportowych, artystycznych, muzycznych, tanecznych, pomocowych.
5. Dostosowanie indywidualnie potrzeb rozwoju do dzieci przebywających na koloniach
6. Nabycie umiejętności nazywania, wyrażania i rozumienia uczuć własnych i innych ludzi.
7. Nabycie umiejętności kontrolowania zachowań destrukcyjnych.
8. Nabycie umiejętności ułatwiających funkcjonowanie w rodzinie, grupie rówieśniczej, dających możliwość samostanowienia i dbania o zaspokajanie własnych potrzeb.
9. Rozwój myślenia moralnego.
10. Zbudowanie pozytywnego obrazu samego siebie.
11. Odkrycie duchowości rozumianej jako spotkanie z Bogiem, samym sobą i drugim człowiekiem.
12. Poprawa sprawności fizycznej, zdrowotnej i psychologicznej.
13. Przygotowanie wskazań do dalszej pracy indywidualnej z dzieckiem w środowisku
14. Zabezpieczenie potrzeb materialnych dzieci –odzież, obuwie, wyprawki, stroje sportowe, taneczne.

Podczas trwania kolonii każdego dnia program jest monitorowany za pomocą obserwacji uczestniczącej, ankiet, które dzieci wypełniają trzy razy w tygodniu.

Ankieta dostosowana jest do wieku dziecka i obejmuje oceną wszystkie zajęcia w których dziecko uczestniczyło.

Dodatkowo funkcję monitorującą i wspierającą kadrę pełnią terapeuci i superwizorzy.

IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp.	Rodzaj kosztów ¹⁶⁾	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	Koszty merytoryczne 1) Pokrycie kosztów pobytu na koloniach w Jastarni (wyżywienie, przejazd, wycieczki)	12	590	Osoba/turnus zł.	7080	7080	-	-
II	Koszty obsługi zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie Stowarzyszenia DROGA:	-	-	-	-	-	-	-
	Ogółem:	12			7080	7080		

2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	7080	100%
2	Środki finansowe własne ¹⁷⁾ 1%, darowizny	0	0
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) ¹¹⁾	0 zł	0 %
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾	0 zł	0%
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych	0 zł	0 %
3.3	pozostałe ¹⁷⁾	0 zł	0 %
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	0 zł	0 %
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1- 4)	7080	100 %

3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych²¹⁾

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

Podczas trwania kolonii **wolontaryjnie pracuje kadra** wychowawcza i opiekuńcza, instruktorzy, terapeuci oraz lekarze. Wolontariat studentów pod nadzorem kadry Stowarzyszenia przygotowuje się również do wypełniania roli opieki nad dziećmi i realizacji zajęć. Od 22 lat w ten sposób wychowujemy młode pokolenie jako wolontariuszy. W tym roku dodatkowo przekażemy im po zakończeniu turnusów certyfikaty – zaświadczenia z przepracowaną liczbą godzin, zakresem prac.

Kadra Stowarzyszenia realizuje obowiązki dodatkowo, ale w ramach swoich godzin pracy.

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego²²⁾

Organizacja kolonii zakłada podział dzieci na grupy wiekowe 15 osobowe (27 grup podczas 2 turnusów). Każda grupa ma zapewnioną opiekę wychowawcy i opiekuna, dodatkowo w grupach 6 latków jest wychowawca plus 2 opiekunów.

Liczba i kwalifikacje kadry kolonii:

- **kierownik kolonii** (1 os.), wykształcenie wyższe, mgr pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, kurs kierowników wypoczynku
- **kierownik administracyjny ośrodka**- 1 osoba, wykształcenie wyższe mgr pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej kurs kierowników wypoczynku
- **wychowawcy grup** -mgr lub studenci pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, wczesnoszkolnej, kurs wychowawców placówek wypoczynku
- **opiekunowie grup** - wolontariusze-studenci pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, wczesnoszkolnej; kurs wychowawców placówek wypoczynku
- **specjaliści realizujący zadania 4 bloków (diagnostyczno-terapeutyczny, duchowy, rozwoju umiejętności, rekreacji) -**
psycholog- 1 osoba, tytuł mgr psychologii, terapeuci - superwizorzy (4 os.) - tytuł magistra, specjalista terapii uzależnień, socjoterapeuta, trenerzy TZA , osoby odpowiedzialne za realizację imprez (2 os.) mgr pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, kurs wychowawców placówek wypoczynku
muzykoterapeuta (1 os.), arteterapeuta (1 os.), instruktor windsurfingu/żeglarstwa (2 os.), instruktor gry na instrumentach (2 os.), duszpasterstwo (4 os.), osoba odpowiedzialna za realizację programu sportowego (1 os.) mgr pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej kurs wychowawców placówek wypoczynku

opieka medyczna-

lekarz (3 os.) wykształcenie wyższe, specjalizacja pediatra, neurolog, laryngolog

pielęgniarka (1 os.) wykształcenie wyższe, kurs wychowawców placówek wypoczynku

oraz kadra techniczna kuchenna, sanitarna.

Osoby pracujące podczas kolonii to wolontariusze oraz pracownicy Stowarzyszenia DROGA dodatkowo wypełniający swoje obowiązki.

2. Zasoby rzeczowe oferenta przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania²³⁾

1) zasoby rzeczowe lokalowe

- domki campingowe 3-6 osobowe (81 szt.) – stan dobry
- świetlica na 200 osób – stan dobry
- jadalnia na 240 osób – stan dobry
- kuchnia, zaplecze kuchenne – wyposażona w podstawowy sprzęt – stan dobry
- zaplecze sanitarne: prysznice, ubikacje, umywalki – stan dobry
- gabinet lekarski, izolatka – stan dobry

- magazyny – stan dobry
- warsztat – stan dobry
- recepcja – stan dobry
- kaplica – stan dobry
- materiały do zajęć edukacyjnych, terapeutycznych, sportowych, rekreacyjnych

2) zasoby rzeczowe sprzętowe

- samochód dostawczy
- samochód osobowy
- samochód do przewozu osób niepełnosprawnych

3) zasoby osobowe - 86 wolontariuszy (kadra opiekuńczo-wychowawcza, trenerzy, instruktorzy, superwizorzy)

4) ośrodek dysponuje: boiskiem do gry w siatkówkę, boiskiem do gry w piłkę nożną oraz placem zabaw dla dzieci, wiatami do organizacji zajęć.

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

Stowarzyszenie Pomocy Rodzinie „DROGA” od 22 lat organizuje kolonie wypoczynkowo – terapeutyczne w Jastarni dla dzieci najuboższych.

1) „Poszukiwanie zaginionych talentów” – wypoczynek dzieci i młodzieży w Jastarni – zadanie zrealizowane przy współpracy Urzędu Marszałkowskiego Województwa Podlaskiego w Białymstoku;

2) „Kolonie nad morzem dla dzieci byłych pracowników PGR” - zadanie zrealizowane przy współpracy Podlaskiego Kuratora Oświaty;

3) „Wypoczynek letni dla dzieci i młodzieży z rodzin najuboższych i najbardziej dotkniętych patologią” - zadanie zrealizowane przy współpracy Podlaskiego Kuratora Oświaty

5) „Kolonie wypoczynkowo-terapeutyczne dla dzieci i młodzieży z rodzin najuboższych” - zadanie zrealizowane przy współpracy Prezydenta Miasta Białegostoku;

Stowarzyszenie od wielu lat prowadzi pracę z dziećmi, młodzieżą i rodzicami w zakresie polityki społecznej, edukacji i pomocy rodzinie, profilaktyki uzależnień, socjoterapii i terapii, zarówno w Naszym Domu, MOTIR ETAP. W latach 1991-2012 realizowało wiele programów współfinansowanych przez MPIPS, MENIS, PARPA, KBdsNarkomanii, NFZ, Urząd Miasta Białystok, urzędy gmin/miast, Podlaski Urząd Wojewódzki, Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego. Są to między innymi:

- programy profilaktyczne w szkołach;
- prowadzenie ośrodków dla dzieci/młodzieży i ich rodziców z zakresu pracy interwencyjno-profilaktycznej;
- akcje charytatywne;
- prowadzenie Centrum Darów,

- programy interwencyjne.

Prowadziliśmy działania dla liderów, studentów, program TUKZAN, outreachworking, TZA ART.

4. Informacja, czy oferent przewiduje zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Nie dotyczy

Oświadczam (-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/offerentów¹⁾;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy niepobieranie¹⁾ opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent jest związany niniejszą ofertą do dnia **30.08.2013**
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent składający niniejszą ofertę nie zalega z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne¹⁾;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

SKARBNIK
STOWARZYSZENIA "DROGA"
Piątek
TERESA PIĄTEK

STOWARZYSZENIE "DROGA"
PREZES
F. Konkol
o. Edward Konkol SVD

STOWARZYSZENIE POMOCY RODZINIE
"DROGA"
15-449 Białystok, ul. Proletariacka 21
tel. (085) 652-47-17, fax 652-18-36
NIP 986-09-05-189. REGON 05024806F

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta/offerentów¹⁾)

Data 25 lipca 2013r.

Załączniki:

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego

Poświadczenie złożenia oferty²⁵⁾

Adnotacje urzędowe²⁵⁾